

Gestion efficace des comportements : VOLET ENSEIGNEMENT



Feuille de route

TÉLUQ

SEMAINES	AU PROGRAMME DE LA FORMATION	TRAVAIL À FAIRE CETTE SEMAINE
1	Parcourir l'onglet « Accueil » au complet Parcourir l'onglet « Cheminement » au complet Dans l'onglet « Je connais mon contexte », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Je me situe • Autoportrait 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo Télécharger le journal de bord Réaliser les activités d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • J'évalue mon sentiment d'efficacité personnel • Ma perception des causes des difficultés des élèves – partie 1 • Mes habitudes en matière de gestion de classe • Ma représentation de l'enseignement au Québec
2	Dans l'onglet « Je connais mon contexte », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Un bon prof • Métier ardu • Formation nécessaire • Attitude envers l'enseignement 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo Réaliser les activités d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Le prof dont je me souviens le plus • Un contexte difficile • Mon contexte d'enseignement • Le contexte d'enseignement en France • J'analyse mon attitude envers l'enseignement • Je fais le point
3-4	Dans l'onglet « Je préviens en classe », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Je me situe • Planifier des interventions • Établir des relations positives 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo Réaliser les activités d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Comment faites-vous pour développer des relations positives avec vos élèves? • Comment entretenir des attentes élevées? • La plante empotée • Les garçons font-ils plus d'efforts ou moins d'efforts que les filles à l'école? • D'autres stratégies à utiliser
5-6	Dans l'onglet « Je préviens en classe », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Créer un environnement • Encadrer et superviser • Organiser la classe • Enseigner efficacement • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Besoins particuliers – Que retenir? 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo Réaliser les activités d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont nos attentes comportementales lorsque nous enseignons aux élèves? • Les stratégies d'encadrement et de supervision • Quand dois-je utiliser le renforcement positif? • La disposition du mobilier • Quelles sont mes habiletés en matière de gestion de classe?

SEMAINES	AU PROGRAMME DE LA FORMATION	TRAVAIL À FAIRE CETTE SEMAINE
7	Dans l'onglet « Je préviens en classe », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Activité d'intégration 1 	Prendre connaissance des contenus Visionner la capsule vidéo Réaliser l'activité d'intégration : <ul style="list-style-type: none"> • J'analyse des interventions préventives dans la salle de classe
8	Dans l'onglet « J'interviens en classe », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Je me situe • Planifier des interventions • Gérer des écarts mineurs 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo Réaliser les activités d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Pour moi, ça, c'est majeur! • Ai-je l'habitude de hiérarchiser mes interventions?
9	Dans l'onglet « J'interviens en classe », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Gérer des écarts majeurs • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Besoins particuliers – Que retenir? 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo
10	Dans l'onglet « J'interviens en classe », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Activité d'intégration 2 	Prendre connaissance des contenus Visionner la capsule vidéo Réaliser l'activité d'intégration : <ul style="list-style-type: none"> • J'analyse des interventions correctives dans la salle de classe
11-12	Dans l'onglet « Je développe ma résilience », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Je me situe • J'influence autrui <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Effet enseignant – Données probantes – Modèle RAI 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo Réaliser les activités d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Les facteurs qui aident l'élève à apprendre • Qu'est-ce qui favorise le plus l'apprentissage? • Ma perception des causes des difficultés des élèves – partie 2 • La neuroéducation : vrai ou faux?
13-14	Dans l'onglet « Je développe ma résilience », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Je collabore • Je prends soin de moi • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – J'évalue mon SEPGCC – Que retenir? 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules vidéo Réaliser les activités d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Le stress-o-mètre • Je réévalue mon SEPGCC

SEMAINES	AU PROGRAMME DE LA FORMATION	TRAVAIL À FAIRE CETTE SEMAINE
15	Dans l'onglet « Je développe ma résilience », parcourir les rubriques : <ul style="list-style-type: none"> • Activité d'intégration 3 • Des mots inspirants... • Demande d'attestation 	Prendre connaissance des contenus Visionner les capsules vidéo Réaliser l'activité d'intégration : <ul style="list-style-type: none"> • J'analyse mes zones de vulnérabilité